

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ПРИНЯТО»
на заседании
педагогического совета
от 15.11.2023г.
протокол №2

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ
«ЦРР-д/с №36»
Гудакова Т.Т.



Введено в действие
приказом № 2/1
от 11.01.2024г.

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка –
детский сад №36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска»
на 2024 - 2025гг.

г. Альметьевск

Паспорт Программы развития:

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска» на 2024 - 2025гг.
Основание для разработки приложения к программе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. №279-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» 2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18.10.2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность) 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025гг.) 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
Период и этапы реализации программы	Программу планируется реализовать в 2024-2025гг. в два этапа: 1 этап – практический 2024г. 2 этап – итоговый 2025г.
Цель программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Основные задачи, мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. 2. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. 3. Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. Участие в проекте Управления АМР и компании ПАО «Татнефть» «Детские сады Альметьевска». Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов. 4. Обогащать среду – пространство с разнообразным оборудованием для игры и развития в свободном доступе детей. 5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных

	<p>отношений.</p> <p>6. Реализация парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности «Вовлечение в научно-техническое творчество Stem-образование» для детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>7. Реализация парциальной программы «Радуга речи» - Речевое развитие в дошкольном возрасте О.Л. Соболевой. Использование «Любимая тетрадка» игровой тренажер к букварю для детей 4-7 лет. (Школа О.Соболевой).</p> <p>8. Введение методики развития пространственного моделирования у дошкольников в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. - Обоснование эффективности методики пространственного моделирования при участии «Инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатель России» по направлению «Пространственное моделирование среди центра конструирования «Бабашки» образовательных организаций субъектов РФ.</p> <p>9. Реализация учебно-воспитательного процесса на основе национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов.</p> <p>10. По экологическому образованию дополнительно к парциальным программам продолжать внедрять Международную программу «Эко-школы/ Зеленый флаг», которая направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств. - Участие в XIV-XV «Всероссийском фестивале педагогических идей»</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>1. Повышение профессиональных компетенций педагогов, проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.</p> <p>2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально-ответственной личности.</p> <p>3. Создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса.</p> <p>4. Обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>5. Расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).</p>

	6. Укрепление и развитие материально-технической базы в ДОУ, развитие пространственной среды образования.
Протокол к приказу об утверждении программы	Рассмотрение на заседании педагогического совета Протокол №2 от 15.11.2023г. к Приказу №2/1 от 11.01.2024г.
Система организации контроля за выполнением программы	1. Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ «ЦРР-д/с №36 «Волшебный дворец» 2. В обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

Информационно-аналитическая справка

Плановая наполняемость МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №36 «Волшебный дворец» г. Альметьевска» - 330 ребенка. Списочный состав на 01.09.2024г. – 330 детей.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад осуществляется через Электронный детский сад (АИС). Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	2024г.	2025г.
1,6-3	0	0
3-7	100%	100%

Основная образовательная программа дошкольного образования в МБДОУ «ЦРР-д/с №36 «Волшебный дворец» обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу (мониторинг). Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МБДОУ «ЦРР-д/с №36» при переходе на следующий уровень образования успешно проходят

адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 31 педагогов.

Всего																
	Высшая и первая	молодые специалисты	До 30	%	31-40	%	41-50	%	51-60	%	61-70	%	высшее	%	сред. спец.	%
31	22	1	2	6,45	14	45,16	13	41,93	1	3,2	1	3,2	28	90,32	3	9,68

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Создание условий для сохранения здоровья детей

В МБДОУ «ЦРР – д\с №36 «Волшебный дворец» имеются музыкальный и физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в районных мероприятиях.

Имеется площадка по ПДД со стационарным и выносным оборудованием.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье-сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МБДОУ «ЦРР – д\с №36 «Волшебный дворец» существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников

образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 6 камерами по периметру здания учреждения.

Заключен договор с января 2024 года на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объектах государственных образовательных учреждений.

SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «ЦРР – д\с №36 «Волшебный дворец»

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогов</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами</p> <p>Стимулирование труда педагогов</p> <p>Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс</p> <p>Низкая заинтересованность молодых педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами</p> <p>Повышение % по привлечению внебюджетных средств</p>	<p>Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетенции педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ «ЦРР – д\с №36 «Волшебный дворец»</p> <p>Высокий рейтинг МБДОУ «ЦРР – д\с №36 «Волшебный дворец» в районе</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p> <p>Большая наполняемость групп воспитанниками</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования</p> <p>Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей</p> <p>Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)</p> <p>Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений</p>

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов

. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе

- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом МБДОУ «ЦРР – д\с №36 «Волшебный дворец» можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

Концепция программы развития

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

Проекты реализации программы развития

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект ПАО «Татнефть» «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов»

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Замена оборудования автоматической пожарной сигнализации в здании ДОУ, проведение испытания пожарных лестниц (протокол испытания)	2024-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель по АХЧ
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Продолжать оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями, зонирование центрами активности для самостоятельной деятельности при необходимости имея возможность объединиться для совместной деятельности, действовать командно	2024-2025	Бюджет, внебюджет	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для уличной спортивной площадки	Приобретение оборудования: магнитные конструкторы, игровые наборы, деревянные строительные конструкторы, для улицы нестандартное оборудование, бумы, скамейки. Замена песочниц (на всех участках)	2024-2025	Бюджет, внебюджет	Заведующий, старшие воспитатели
4.	Stem-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста	Приобретение наборов дополнительно по Stem – образованию, для лабораторий, экспериментирование, математическое развитие, LEGO-конструирование, робототехника, мультистудия «Я творю мир»	2024-2025	Внебюджет	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
5.	Речевое развитие в	По парциальной	2024-2025	Внебюджет	Старшие

	дошкольном возрасте	программе «Радуга речи «Речевое развитие в дошкольном возрасте - О.Л. Соболева» приобретение игрового тренажера к букварю для детей дошкольников 4-7 лет.			воспитатели, воспитатели, специалисты
6.	Обоснование методики развития пространственного моделирования у дошкольников в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Участие инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению пространственного моделирования в среде центра конструирования «Бабашки»	2024-2025	За счет средств ПАО «Татнефть»	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты

Дополнительные образовательные услуги

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п.п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся (личное заявление родителей)	С сентябрь по май - ежегодно	Внебюджет	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов, оформление договоров, утверждение авторских программ, оформление	2024-2025		Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты

		трудовых соглашений			
3.	Участие в открытых мероприятиях АМР	Увеличение числа участников в мероприятиях АМР и Республики Татарстана	2024-2025	Внебюджет	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия ГБДОУ с организациями дополнительного образования	2024-2025	Внебюджет	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РТ	2024-2025	Внебюджет	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»
(Консультационный пункт)

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Таблица 7

№ п.п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми	2024-2025	Без финансирования	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты

	детского сада (в начале учебного года и в конце).	специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами – работа Консультационного Пункта в МБДОУ «ЦРР-д/с №36»			
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2024-2025	Без финансирования	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2024-2025	Без финансирования	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2024-2025	Без финансирования	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
5.	Итоговое онлайн-анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба, с предоставлением отчета на сайте ДОУ.	Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей).	2024-2025	Без финансирования	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, специалисты

Информационное пространство

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п.п	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в ДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2024-2025	Бюджет	Заведующий, заместитель по АХЧ
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами, видеонаблюдение	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.), приобретение дополнительных точек видеонаблюдения	2024-2025	Бюджет	Заведующий, заместитель по АХЧ
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2024-2025	Бюджет	Заведующий, старший воспитатель
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2024-2025	Бюджет	Заведующий, заместитель по АХЧ

Проект «Педагог будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации	2024-2025	Бюджет, внебюджет	Старшие воспитатель, воспитатели

	использования современных цифровых технологий	профессиональных дефицитов			
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на региональном уровне, на республиканском уровне, на российском уровне, на международном уровне (с дружественными странами). Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2024-2025	Без финансирования, внебюджет	Старшие воспитатель, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	2024-2025	Бюджет, внебюджет	Старшие воспитатель, воспитатели
4.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2024-2025	Внебюджет	Старшие воспитатель, воспитатели
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школа молодого педагога»	2024-2025	Без финансирования	Старшие воспитатель, воспитатели
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации, повышение и подтверждение первой и высшей квалификационной категорий	2024-2025	Бюджет, внебюджет	Старшие воспитатель, воспитатели
7.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка в соответствии современным требованиям	постоянно	Без финансирования	Старшие воспитатель, воспитатели

**Индикаторы эффективности реализации программы развития в
динамике
на 2024-2025гг.**

	2024	2025
Материально-техническое обеспечение ДОУ	80%	90%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	80%	100%
Повышение компетенций педагогических кадров:		
магистратура (кол-во чел.)		
аттестация	7	5
повышение квалификации	5	3
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	80%	100%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве	80%	100%

